

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS E FONTES HISTÓRICAS

1º ciclo | 4º ano

ESTUDO DO MEIO

Ao longo do 1º ciclo do ensino básico, o aluno deve:

[...] d) Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;

OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais

EXEMPLO DE AÇÕES: Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:

- pesquisa e seleção de informação pertinente;
- análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados.

2º ciclo | 5º ano

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;

Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;

Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;

Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Da União Ibérica à Restauração. Analisar as consequências políticas da morte de D. Sebastião em Alcácer-Quibir, evidenciando 1578-80 como o segundo grande momento de crise política e social de Portugal.

EXEMPLO DE AÇÕES: Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:

- recolher e selecionar dados de fontes históricas fidedignas para análise de temáticas em estudo.

Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:

- realizar tarefas de pesquisa histórica e geográfica sustentada por critérios, com autonomia progressiva;
- executar tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia.

3ª ciclo | 8º ano

HISTÓRIA

Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;

Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;

Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.

Este conjunto de competências específicas permite desenvolver o pensamento e o conhecimento histórico dos alunos, consubstanciando-se nos domínios da disciplina de História: • Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica.

EXEMPLO DE AÇÕES: Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:

- formular algumas hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma;
- promover estratégias que envolvam por parte do aluno:
- selecionar fontes históricas fidedignas e de diversos tipos, de forma autónoma;
- recolher e selecionar dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar de forma autónoma;
- problematizar, progressivamente os conhecimentos adquiridos.

FONTE: Direção-Geral da Educação. Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico (disponível em: www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico)